



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱

دبیرستان پسرانه غیر دولتی عطار د علم

نیمسال اول - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:

پایه: نهم

کلاس:

نام آزمون: عربی

نام دبیر: آقای مزینانی

جمع نمره پایانی:

تاریخ: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲

زمان: ۷۵ دقیقه

شماره صندلی:

۹	مهارت واژه شناسی و ترجمه	الف
۰/۵	<p>نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. دو کلمه اضافی (الکلب - الثعلب - الغزالة - الحمامة)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>(.....)</p>	۱
۰/۵	<p>هر کلمه را با توجه به معنایش در جای مناسب خود بنویسید. دو کلمه اضافی است. (الشرطي - المحافضة - الغابة - البلد) أرض واسعة فيها أشجار كثيرة. (.....) هو الذي جاء بعد تصادم السيارات. (.....)</p>	۲
۰/۵	<p>کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. أسأل ربّي حل الصعاب. (.....) إقبل مصيرك. (.....)</p>	۳
۰/۵	<p>کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را با علامت مشخص کنید. فجأة () بعتة شقاوة () سعادة</p>	۴
۰/۵	<p>کلمات داده شده را در جای مناسب خود بنویسید. دو کلمه اضافی (الدمع - الفطور - علم - النصر). نأكلُ في الصباح. إعلم أن مع الصبر.</p>	۵
۱/۵	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۱) هو ظن أن الحمامة تشجعه على الخروج..... (۲) أنظروا يا زملائي، تلك السفينة الحربية تقترب منا.....</p>	۶
۰/۵	<p>ترجمه ناقص را کامل کنید. (۱) عندي أخشاب كثيرة في المخزن. من چوبهای زیادی در دارم. (۲) في اليوم التالي طلب المدرس من التلاميذ. در روز معلم از دانش آموزان درخواست کرد.</p>	۷
۱/۵	<p>آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید. (۱) ربّ إني ظلّمت نفسي فأغفر لي..... (۲) شرف المرء بالعلم والأدب لا بالأصل والنسب.....</p>	۸

۰/۵	کلمه ناهماهنگ را در هر ردیف مشخص کنید. الف) الأستاذ السوء الطَّبیب الشرطی ب) شارع رَصِيف ساحَة صُورَة	۹												
۰/۵	مکالمات «أربعینیات» را به یکدیگر وصل کنید. أین موقِفُ سیاراتِ الحَرَمِ نَعَم، موجودَة أ توجَدُ سیاراتٌ فی الطَّرِيقِ حتی نرکب إرکبوا تِلکَ السَّیاراتِ خَلَفَ هذا البِناء خَلَفَ هذا البِناء	۱۰												
۰/۵	ترجمه صحیح را مشخص کنید. (۱) إنی بما تَعْمَلونَ عَلَیمٌ. همانا من به آنچه انجام می‌دهید آگاه هستم. (۲) عَفوًا ، فلانرکبُ هذه الحافِلَةُ. ببخشید، سوار این اتوبوس نشوید. ببخشید، سوار این اتوبوس نمی‌شویم.	۱۱												
۰/۵	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (چهار گزینه‌ای) (۱) کلمه مناسب در جای خالی: «أدبُ المرءِ خیرٌ مِن» کدام است؟ الف) الجُلوس ب) الحَجَر ج) ذَهَبِه د) الأمان (۲) پاسخ سؤال «مَن تَخَرَّجَ مِنَ المَدْرَسَةِ» کدام است؟+ الف) الجامعة ب) التَلْمِید ج) بَدایَةُ السَنَةِ د) الصَّفِّ التَّاسِعِ	۱۲												
۰/۵	صحیح و غلط بودن جملات زیر را با توجه به حقیقت مشخص کنید. (۱) الفَلَّاحُ هوَ الذی یَعْمَلُ فی الإدارة. ص غ (۲) الشَّبَاب، الذین وَصَلوا إلى سنِّ البلوغِ و لیسوا أطفالاً. ص غ	۱۳												
۰/۵	کلمه‌ی مناسب با مفهوم هر جمله را روبه‌رویش بنویسید. (إشارات المُرور - مُسْتَشْفَى - رَصِيف - جامِعَة). (۱) مکانِ یَرَقُدُ فیهِ المَرَضی للعلاج. (.....) (۲) جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرورِ الناسِ. (.....)	۱۴												
۶	شناخت و کاربرد قواعد	ب												
۱	جاهای خالی جدول زیر را با توجه موارد خواسته شده تکمیل کنید .	۱												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>کلمه</th> <th>حرف اصلی</th> <th>وزن</th> <th>معنا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إنکسار</td> <td></td> <td></td> <td>شکستن</td> </tr> <tr> <td>فاتح</td> <td>ف ت ح</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	کلمه	حرف اصلی	وزن	معنا	إنکسار			شکستن	فاتح	ف ت ح			
کلمه	حرف اصلی	وزن	معنا											
إنکسار			شکستن											
فاتح	ف ت ح													

۰/۵	<p>ضمیر مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) الطَّلَابُ، كانوا في السَّفَرَةِ العِلْمِيَّةِ . هُم أَنَا</p> <p>(۲) قالت المُعَلِّمَةُ : أيتها التِّلْمِيذَاتُ ناجحات+. أَنْتُنَّ هُنَّ</p>	۲										
۰/۷۵	<p>از جملات زیر فعل‌های خواسته شده را بیابید و در جدول بنویسید. (۱ مورد در نوع فعل‌ها اضافی است).</p> <p>هَلْ يَسُدُّونَ بَابَ الْحَرَمِ / ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا إِلَى سَفَرٍ / النَّجَارُ مَا صَنَعَ جِسْرًا</p> <table border="1" data-bbox="151 392 1468 526"> <tr> <td>ماضی</td> <td>ماضی منفی</td> <td>مضارع</td> <td>مضارع منفی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ماضی	ماضی منفی	مضارع	مضارع منفی					۳		
ماضی	ماضی منفی	مضارع	مضارع منفی									
۱/۲۵	<p>از بین کلمات داده شده هر کدام را با توجه به تعداد آن (مفرد، مثنی، جمع) در جای خود بنویسید. یک مورد اضافی است.</p> <p>السَّوَارِعُ - وَكِدَانٍ - حَيَّوَانَاتٍ - غَزَالَةٌ - صَابِرِينَ - كَاتِبَتَانِ</p> <table border="1" data-bbox="151 705 1468 840"> <tr> <td>مفرد مؤنث</td> <td>مثنی مؤنث</td> <td>جمع مکسر</td> <td>جمع مذکر سالم</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مکسر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم						۴
مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مکسر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم								
۱	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) الطَّالِبَاتُ يَذْهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . هُوَآءُ هَذَانِ</p> <p>(۲) التَّلَامِيذُ الرَّسَالَةَ قَبْلَ يَوْمَيْنِ . يَكْتُبُونَ كَتَبُوا</p> <p>(۳) الطَّلَابُ بَعْدَ سَنَتَيْنِ . سَيَفْرَحُونَ فَرِحُوا</p> <p>(۴) قَالَ الْأَسْتَاذُ: أَيُّهَا الطَّالِبَانِ هَلْ إِلَى السَّفَرِ . ذَهَبْتُمَا ذَهَبَا</p>	۵										
۰/۵	<p>در جملات زیر فعل امر و نهی را معنا کنید.</p> <p>(۱) اِعْمَلُوا صَالِحًا . (.....) (۲) لَا تَصْعِدِي ، أَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ . (.....)</p>	۶										
۱	<p>فعل امر و نهی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) يَا أَيُّهَا الْمُعَلِّمُونَ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ . إِذْهَبُوا</p> <p>(۲) يَا أَيُّهَا النَّاسُ الرَّبِّاءِ . لَا تَأْكُلُوا</p> <p>(۳) يَا أَيُّهَا الطَّالِبَانِ الرَّسَائِلِ . اُكْتُبَا</p> <p>(۴) يَا أَيُّهَا النِّسَاءُ هَذِهِ الْحَافِلَةُ . لَا تَرْكَبُوا</p>	۷										