



# • خبرنامه دبیرستان عطار علم

• هر آن چیز که برای ثبت نام در دبیرستان عطار و نو عطاردی شدن لازم است بدانید

از  
هفتم  
تا  
دوازدهم

## عطار







# کسب مدال

## طلای دانش آموزی

جشنواره ابداعات و اختراعات  
نانو تکنولوژی Taiwan2021



امیر حسام رضایی پور



امیر حسام رضایی پور



امیر حسام رضایی پور



امیر حسام رضایی پور



امیر حسام رضایی پور

# پیشن ثبت نام

وقتشه به آرزوهات فکر کنی...

دبیرستان پسرانه عطارد علم



سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

شروع ثبت نام اینترنتی

از یکم بهمن ماه ۱۴۰۰

دوره دوم

دوره اول

# نمایش نشاط پایگاه تابستانی



## آموزشی و تفریحی

دوره دوم  
۱۹ تیر لغایت  
۳ شهریور

ورزش- سینما عطارد  
بازی های رایانه ای

دوره اول  
۱۹ تیر لغایت  
۲۱ مرداد

ریاضی- علوم- هنر  
زبان- پژوهش

فیزیک- شیمی- زیست  
ریاضی- فارسی- عربی  
هندسه- حسابان- هنر



عطار, د علم



۸-۹  
هنر و  
هنرمندان  
عطاردی



۱-۳  
از شعار  
تا عمل  
در عطارد



۱۰  
مدرسه  
امن و  
سالم



۴-۵  
منظومه  
آموزشی  
عطارد



۱۱  
خرد  
جمعی در  
عطارد



۶  
پژوهش  
در  
عطارد



۱۲-۱۴  
منشور  
حقوق  
دانش آموزان



۷  
عطارد:  
مدرسه  
هوشمند



# فهرست





## مدرسه فقط جای درس نیست!

این شعارِ دوره‌ی اول دبیرستان عطار است، دوره اولی‌های ما در بدو ورود به مدرسه تفکّر خلاق و تنوع رویدادهای اطرافشان را لمس خواهند کرد. آفتِ یک مدرسه می‌تواند رفتار تک‌بعدی باشد که در نهایت به دلزدگی دانش‌آموز از درس و مدرسه منجر می‌شود.

قطعاً تحصیل و آموزش در اولویت برنامه‌های عطار است اما مدرسه «فقط» برای آموزشِ دروس نیست.

دانش‌آموز باید در محیطی شاد، امن و آرام زیست کند و از ساعاتی که در مدرسه می‌گذراند لذت ببرد.

مدرسه‌ای که دانش‌آموزانش در انتظار اتمام ساعات درسی هستند تا زودتر محیط را ترک کرده و به خانه بروند، فارغ از ضعف ساختاری، در امر آموزش هم نمی‌تواند موفق باشد.

## از شعار تا عمل در عطار







**عطار د مدرسہ ی تعادل است!**  
**برقراری یک معادله ی همسان میان آموزش و پرورش،**  
**میان خلاقیت و اصولگرایی که در نهایت به پیشرفت**  
**دانش آموز در کنار تقویت روحیه و ایجاد حس نشاط**  
**در او می شود، جزو اهداف دبیرستان است. دانش آموزی**  
**درس خوان ولی ناراحت و عصبی برای ما هدف نیست.**

شعار دوره ی دوم عطار د مشخصاً رفتار اکثریت مدارس هم رده ی خود را نقد می کند. بدیهی ترین مسئله در امر آموزش، آسیب زدن رفتارهای عجولانه است. موفقیت یک شبه و هفتگی و حتی ماهانه اتفاق نمی افتد و موفقیت های نقطه ای و مقصد محور آفت نظام آموزشی ست.

موفقیت یک مسیر است، هدف گذاری های آموزشی باید در طول بازه های زمانی و همراه با احتساب رفتار ذهنی دانش آموز نسبت به گذران روزها و هفته ها باشد. موفقیت نقطه ای در هر صورت ناقص است؛ در این شرایط اگر دانش آموز به نقطه ی تعریف شده به عنوان هدف موفقیت برسد، چونان که گویی به نقطه ی پایانی رسیده است، مغرور شده و تلاشش کم می شود و در حالت دیگر اگر نرسد هم ناامید می شود و دست از تلاش برمی دارد.

موفقیت مسیری پایان ناپذیر و فرآیندی تکرار شونده است. ما در عطار د موفقیت را به تلاش تعبیر می کنیم و ایمان داریم که تلاش مستمر اگر در راستای صحیح و همراه با هدایت مناسب باشد، بی شک به مقصد خواهد رسید. طرح های آموزشی و پرورشی عطار د، همه بر پایه ی همین شعار بنا شده اند. در فصل های بعدی با این طرح ها و برنامه ها آشنا خواهید شد.





# موفقیت یک فرآیند است

یک عطار دیِ فرهیخته، در کنار نخستین اولیت‌های درسیش، خوشحال و سرزنده، هنرمند و ورزشکار و در نهایت برای «پژوهشگر و متفکر بودن» پرورش خواهد یافت.







## منظومه‌ی آموزشی عطار د

آموزش در عطار د بر اساس یک نظام جامع و هدفمند صورت می‌گیرد؛ دانش آموز به محض ورود به مدرسه و با توجه به نتایج مصاحبه‌هایش تحت برنامه‌ی هدایت تحصیلی قرار گرفته و اهداف کوتاه و بلند مدت‌ش مشخص می‌شود. منظومه‌ی تحصیلی شامل سه بخش اصلی است: کاشت، داشت و برداشت.



## کاشت آموزشی:

گلچینی از دبیران با تجربه‌ی مدارس برتر در این مرحله حضوری پررنگ دارند، ترکیب دبیران عطارد تعادلی هدفمند از تجربه‌محوری و جوان‌گرایی است؛ هر یک از دبیران عطارد با دقت برگزیده شده‌اند تا دانش آموز عطاردی به لحاظ فراگیری در کلاس درس از شرایط مطلوبی برخوردار باشد. مبنای آموزش ما بر پایه‌ی کتاب‌های درسی و جزوات تألیفی عطارد است، ما کتاب درسی را جز به جز در کلاس درس تفهیم کرده و از

آشفتگی‌سازی ذهن دانش آموزان می‌پرهیزیم. لازم به ذکر است که کلاس‌های المپیاد عطارد در رشته‌های مختلف همواره برای دانش آموزان علاقه‌مند به یادگیری بیشتر برقرار می‌باشد. در زمینه‌ی کتاب‌های کمک درسی هم با پرهیز از سردرگم کردن دانش آموز میان کتب مختلف انتشارات عطارد علم کتاب‌های تألیفی دبیرستان را در سه بخش کتاب‌های کار، جزوات و کتاب‌های کمک‌درسی، در تیراژهای معین و اختصاصی در اختیار دانش آموزان قرار می‌دهد.

## داشت آموزشی:

اگرچه در هر سه مرحله‌ی هدایت تحصیلی مشاورین نقش مؤثری دارند اما مرحله‌ی دوم پررنگ‌ترین حضور مشاورین و شورای آموزشی دبیرستان در فرآیند تحصیلی دانش آموزان است. در مرحله‌ی داشت، نظارت و پیگیری مستمر و صمیمانه‌ی مشاورین، همفکری با اولیاء محترم برای ارائه‌ی برنامه‌های مطالعاتی اختصاصی و برگزاری آزمون‌های پیوسته و هدفمند اهمیت ویژه‌ای دارد. دانش آموزان، اولیاء و مشاورین به صورت پیوسته از طریق سامانه‌های مجازی عطارد در ارتباط هستند.

## برداشت آموزشی:

برداشت آموزشی برای هر دوره و پایه متفاوت است، ما از هر پایه‌ی مدرسه‌مان انتظار منحصر به فردی داریم، از نمرات درخشان در آزمون‌های پایان ترم و رتبه‌های ممتاز در امتحانات جامع داخلی گرفته تا آزمون‌های هماهنگ کشوری و در نهایت کنکور!



## پژوهش در عطارد:

پژوهش در پنج رشته‌ی اصلی در عطارد تدریس و پیگیری می‌شود: نانوتکنولوژی، رباتیک، هوافضا، سازه‌های عمرانی و زیست‌فناوری. در هر پنج رشته، دانش آموز عطاردی زیر نظر متخصصین برجسته‌ی کشور در علوم پژوهشی، آموزش می‌بیند و به تحقیق و ارائه‌ی پروژه و ثبت مقاله خواهد پرداخت. شرکت در جشنواره‌های بین‌المللی از اهداف دبیرستان عطارد است، با افتخار اعلام می‌کنیم که تیم پژوهش دبیرستان عطارد در سال جاری، موفق به کسب مدال طلای جهانی در مسابقات ابداعات و اختراعات کشور تایوان شد و تا انتهای سال تحصیلی در دو جشنواره‌ی جهانی دیگر نیز شرکت خواهد کرد. هر دانش آموز عطاردی، یک پژوهشگر خواهد بود و در این مسیر از یادگیری علوم روز دنیا لذت خواهد برد.







### عطار د: مدرس هی هوشمند

در عطار د تمام سعی مان بر این است تا خودمان را به استانداردهای روز دنیا در زمینهی آموزش نزدیک کنیم، آموزش سنتی دیگر راهگشای نسل جدید نیست. برای تسریع ورود دانش آموزان امروز و دانشجویان فردایمان به بازارهای جهانی کار باید از نظامهای پیشرفتهی آموزشی الگوبرداری کرده و همگام و هممسیر با آموزش مدرن گام برداریم.

هوشمندی فرآیندهای آموزشی در عطار د یک دغدغه است، مکانیزه بودن سامانهی ارسال و تصحیح تکالیف، سامانهی پیامکی اطلاع رسانی لحظه ای به اولیاء محترم، تجهیز و هوشمندسازی کلاسهای درسی، آکادمیک بودن آموزش زبانهای خارجه بر مبنای متدهای روز دنیا و دهها مورد دیگر گواه این دغدغه مندی است.





# هنر و هنرمندان عطار دی

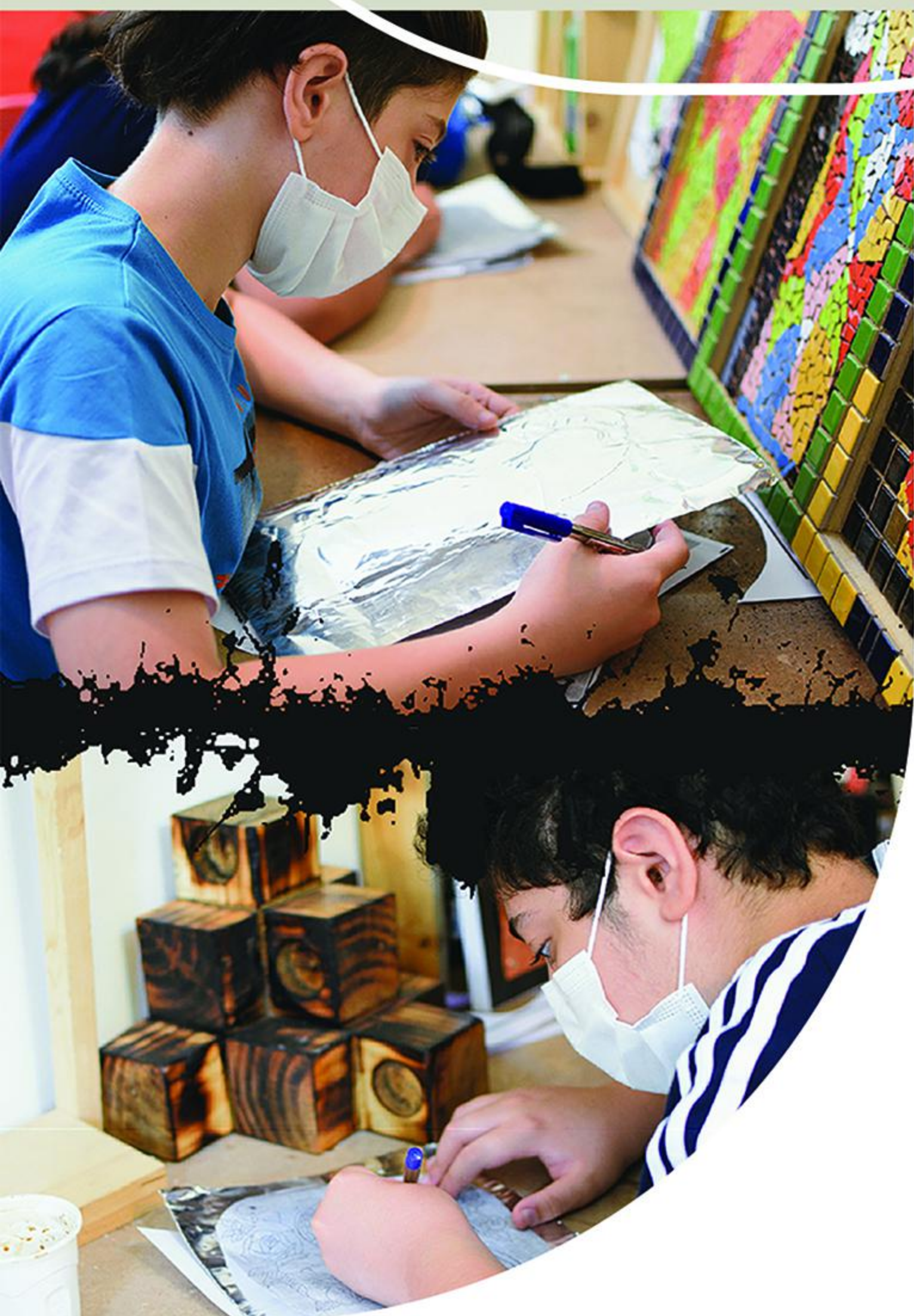
هنر کده، کافه‌ها و  
کارگاه‌های عطار د  
تشکیل یک  
هنرستان تخصصی  
را می‌دهند.

هنر در عطار د یک فعالیت فوق برنامه نیست!





عطار دمفخر به داشتن هنرمندان ممتاز کشور در کادر دبیران خود است؛ هنرمندانی چون استاد حسام افسری، نویسنده و کارگردان برجسته‌ی تئاتر کشور و مدرس کارگاه‌های رسمی بازیگری تئاتر؛ استاد مجید شهرآبادی، منتقد سینما و نویسنده‌ی مقالات مجله‌های سینمایی و استاد داودی نگارگر، نقاش و خطاط ممتاز کشور و دیگر استادانی که در عطارد، هنر را آنگونه که شایسته‌ی نامش است آموزش می‌دهند.



شورای فرهنگ و هنر دبیرستان با اهتمام ویژه سعی بر از بین بردن تفکیک میان «دبیرستان» و «هنرستان» دارد. هنرکده‌ی عطارد، خود یک هنرستان پیشرفته و متمدن محور است که در قلب دبیرستانی با اولویت‌های درسی - آموزشی تعبیه شده است.

کلاس بازیگری پیشرفته، کارگاه کارگردانی تئاتر، کارگاه دست‌سازه‌ها و هنرهای تجسمی، انجمن نقد فیلم و نقد ادبی، استودیو هنرهای آوایی و... از جمله رشته‌های تخصصی‌ای هستند که دانش‌آموز عطاردی به دلخواه می‌تواند آنها را بیاموزد.





## عطار د: مدرسہ ای امن

توجہ به سلامت روان دانش آموز، یک وظیفه ای مؤکد و مهم برای مدرسہ است، دانش آموزی که حال خوبی داشته باشد و در مدرسہ احساس آرامش و امنیت کند، در یادگیری مفاهیم درسی نیز از شرایط بهتری برخوردار خواهد بود. کارگاه سلامت روان نوجوان در عطار د، با حضور دکتر محمد رضا سهیلی، مشاور خانواده و روان شناس، با جلسات پی در پی و مشاوره های فردی و گروهی، همراه و هم مسیر با دانش آموزان و اولیاء عطار دی ست. یادگیری مفید و هدفمند و داشتن روحیه ای بالا و ذهن آرام، در کنار هم معنی پیدا می کنند. ما تلاش می کنیم که در عطار د حال روحی، ذهنی و جسمی دانش آموزمان را به صورت مستمر بررسی کرده و بستر مورد نیاز برای بهبود و پیشرفتشان را مهیا کنیم.







## خِرَدِ جَمْعِي در عطار د

تصميمات كوچك و بزرگ دبیرستان در شوراهای مدرسه اتخاذ می شود. هسته‌ی اصلی شوراهای عطار د شامل: شورای مدرسه، انجمن اولیاء و مربیان، شورای آموزشی، کارگروه فرهنگ و هنر، گروه تربیت بدنی و بهداشت، شورای پژوهش و شورای رسانه می شود. لازم به ذکر است که بررسی تعدادی از این موضوعات به شوراهای دانش آموزی واگذار شده تا دانش آموز عطار د لذت و مسئولیت تصمیم‌گیری برای محیط پیرامونش را لمس کند.







دانش آموز عطار در مدرسه تمرین نقد و  
مشق ادبیات منتقدانه می کند؛ ما برای  
دانش آموزان خود حق انتقاد از کادر  
مدرسه و معلمش را قائلیم و او را به  
این مهم تشویق می کنیم.



منشور  
حقوق  
دانش آموزان  
عطار



دانش آموز عطاردی می تواند از تمامی اعضای کادر مدرسه وقت ملاقات اختصاصی گرفته و مسائل ذهنی ساده را پیچیده اش را با آنها مطرح کند، در این خصوص ملاقات با مدیریت دبیرستان از جمله مسائلی است که همواره مورد تاکید شخص مدیر مدرسه است. هر دانش آموز عطاردی با مراجعه به روابط عمومی دبیرستان، درخواست ملاقات خود را ارائه داده و زمان جلسه را چه حضوری و یا به صورت تلفنی دریافت می کند.

ارتباط موثر میان دانش آموزان و کادر مدرسه از جمله اهداف همیشگی دبیرستان عطارد بوده و خواهد بود. یک عطاردی فرهیخته، دغدغهی پیشرفت دارد؛ هدفش از نقد از بین بردن اشکالات و به جلو بردن محیط پیرامون خود است.

همه ی دانش آموزان عطارد می توانند نقدها، بررسی ها و تحلیل های خود از مدرسه، مشاوران و معلمان را به صورت کتبی یا شفاهی با مدیریت مدرسه در میان گذاشته و ایشان را از دیدگاه های خود آگاه سازند.

احترام امری متقابل و مسری است! میان تمام افراد منتقل می شود، اوج می گیرد و بعضاً از بین می رود! دانش آموز وقتی احترام را یاد گرفته و تمرینش می کند که درخانه ی اول و دوم یعنی منزل و مدرسه اش محترم شمرده شده و از حقوق دانش آموزی خود برخوردار باشد.





پذیرش تفاوت‌ها و پرورش استعدادها

این یک شعار نیست! این تمام چیزی است که ما در عطار د برای آن می‌جنگیم! جنگیدن اینجا فعلی است درخور. جنگ با نظام آموزش سنتی که بر مبنای همسان کردن دانش‌آموزان و از بین بردن استعدادهای خاص است، نظامی که تنها به کور شدن ذوق و هرس شدن نهال خلاقیت دانش‌آموز منجر می‌شود. ما پذیرنده و حامی تفاوت‌ها هستیم و درک می‌کنیم که دانش‌آموز یک انسان مجزا و منحصر به فرد است، او شبیه هیچ‌کسی نیست و نباید مانند دیگری با او رفتار شود. دانش‌آموز فقط خودش است! در واقع باید فقط خودش باشد و ما در کنار پایبندی به اصول آموزشی باید تفاوت‌های او را درک کنیم و کمکش کنیم که بهترین نسخه از خودش باشد؛ از خودش، نه از قالبی از پیش تعیین شده و سیستماتیک.

جایتان پیش ما امن است؛ قول می‌دهیم.

کمال  
ابوالفضل زینلی  
مدیریت دبیرستان عطار د علم





[www.atarodsch.ir](http://www.atarodsch.ir)



@atatrod\_school



@ataprodiha



atarod\_school





# دبیرستان عطار علم

از هفتم تا دوازدهم با ما باش!



ایده آل گرایی افراطی در بحث آموزش یک آفت است، ما در کنار روشن اندیشی به واقع نگری هم نیازمندیم، دانش آموز باید بداند که در زندگی قطعاً درصدی از تصمیماتش مغایر با آنچه که توقع داشته است نتیجه می دهد.

فرمانیه غربی، خیابان لواسانی، روبروی وطن پور شمالی نبش داریوش پلاک ۱۵۱

۲۶۸۵۷۶۲۷ - ۲۶۸۵۷۶۵۸

