



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱

دبیرستان پسرانه غیر دولتی عطار د علم

نیمسال اول - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:

پایه: هشتم

کلاس:

نام آزمون: عربی

نام دبیر: آقای مزینانی

جمع نمره پایانی:

تاریخ: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲

زمان: ۷۵ دقیقه

شماره صندلی:

۹	مهارت واژه شناسی و ترجمه	الف
۰/۵	<p>نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. دو کلمه اضافی (الرِّیاضَةُ - الحدَّادُ - الرُّمَانُ - الفَرَسُ)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>(.....)</p>	۱
۰/۵	<p>هر کلمه را با توجه به معنایش در جای مناسب خود بنویسید. دو کلمه اضافی است. (الفلاح - الطبَّاح - الحدَّاد - الطَّبیب)</p> <p>هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ. (.....)</p> <p>هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ. (.....)</p>	۲
۰/۵	<p>کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>الشَّعْبُ الْاِیرَانِیُّ مِضِیَافٌ. (.....) لِأَنَّکُمْ قَادِرُونَ عَلٰی فَهْمِ النُّصُوصِ. (.....)</p>	۳
۰/۵	<p>کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را با علامت مشخص کنید.</p> <p>عداوةٌ () صدَاقَةٌ بُسْتَانٌ () حَدِیقَةٌ</p>	۴
۰/۵	<p>کلمات داده شده را در جای مناسب خود بنویسید. دو کلمه اضافی (أشجار - المرَضی - فِصَّةٌ - الفِعلُ).</p> <p>الطَّبیبُ تَفْحَصُ بدقَّةً. السَّکُوتُ سَ دَهَبٌ وَ الْکَلَامُ</p>	۵
۱/۵	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(۱) نَحْنُ نَعِیْشُ مَعَ الْإِنْسَانِ وَ نَخْدِمُهُ (۲) وَبَقِیَّتْ مُدَّةٌ أُسْبُوعَیْنِ وَحِیدَةً.</p>	۶
۰/۵	<p>ترجمه ناقص را کامل کنید.</p> <p>(۱) اللُّغَةُ الْفَارِسیَّةُ مَمزُوجَةٌ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِیَّةِ. زبان فارسی با زبان عربی است. (۲) غَضَبُ الْجَاهِلِ فِی قَوْلِهِ. نادان در گفتارش است.</p>	۷
۱/۵	<p>احادیث زیر را ترجمه کنید.</p> <p>(۱) غَايَةُ الْعَقْلِ الْاِعْتِرَافُ بِالْجَهْلِ. (۲) الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ.</p>	۸

۰/۵	کلمه ناهماهنگ را در هر ردیف مشخص کنید. الف) مدرسه مَكْتَبَةٌ مَصْنَع مَلَك ب) حدائق أشجار مِفْتَاح كُتُب	۹												
۰/۵	مکالمات «أربعینیات» را به یکدیگر وصل کنید. هَلْ يُمَكِّنُ التَّخْفِيفُ؟ حَضَرَتْ لِلْمَرَّةِ الْأُولَى كَمْ مَرَّةً فِي مَسِيرَةِ الْأَرْبَعِينَ؟ جِئْتُ مَعَ أَسْرَتِي لا ، لَأَنَّ الْأَسْعَارَ مُحَدَّدَةً مِنْ قِبَلِ الْحُكُومَةِ	۱۰												
۰/۵	ترجمه صحیح را مشخص کنید. (۱) أَنَا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّامِنَ. من وارد کلاس هشتم شدم. (۲) أَنَا أَصْدُقُ وَأَنْتَ تَكْذِبُ. من راست گفتم و تو دروغ گفتی. من وارد کلاس هشت می شوم . من راست می گویم و تودروغ می گویی.	۱۱												
۰/۵	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (چهار گزینه‌ای) (۱) کلمه مناسب در جای خالی: «لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ وَطَرِيقُ الْجَنَّةِ» کدام است؟ الف) الذهاب ب) العلم ج) كَتَمَ د) جَعَلْنَا (۲) پاسخ سؤال «كَمْ صفا فِي مَدْرَسَتِكَ؟» کدام است؟ الف) الخامس ب) الأول ج) خمسة د) الثامن	۱۲												
۰/۵	صحیح و غلط بودن جملات زیر را با توجه به حقیقت مشخص کنید. (۱) الْخَبَازُ يَصْنَعُ النِّوَاظِدَ وَالْأَبْوَابَ. ص غ (۲) الْإِنْسَانُ بَعْقِلُهُ . ص غ	۱۳												
۰/۵	گزینه مناسب را انتخاب کنید. هذه البنتُ تَعْمَلُ فِي بدأ بالحوار فِي المدرسة . المُخْتَبَرُ الشجرة مَوَكِبَ ساحة	۱۴												
۶	شناخت و کاربرد قواعد	ب												
۱	جاهای خالی جدول زیر را با توجه به صیغه و نوع فعل کامل کنید. در ردیف اول ضمیر مناسب بنویسید و در ردیف دوم ترجمه کنید	۱												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فَهِمْتَ</th> <th>مَا فَهِمْتَ</th> <th>تَفَهَّمِينَ</th> <th>سَتَفَهِّمِينَ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	فَهِمْتَ	مَا فَهِمْتَ	تَفَهَّمِينَ	سَتَفَهِّمِينَ									
فَهِمْتَ	مَا فَهِمْتَ	تَفَهَّمِينَ	سَتَفَهِّمِينَ											

۱	<p>ضمير مناسب را انتخاب كنيد.</p> <p>(۱) الطَّلَاب، كانوا في السَّفَرَةِ العِلْمِيَّةِ . (۲) قالت المُعَلِّمَةُ : أَيُّهَا التِّلْمِيذَات ناجحات. (۳) سأحفظُ القرآنَ غداً . (۴) أَيُّهَا البِنْتُ هَل تشربينَ الماءَ البارد.</p> <p>أنا هُم هُنَّ أَنْتُنَّ هُوَ أَنَا أَنْتِ أَنْتَ</p>	۲										
۰/۷۵	<p>در جمله زیر فعل ماضی، مضارع و مستقبل را پیدا کرده و بنویسید.</p> <p>والدتی تَطَلَّبُ مِنَّا مساعده و أَنَا جَلَسْتُ على الكُرْسِي و أَبِي سوفَ يَكْتُبُ الرسالة .</p> <p>ماضی (.....) مضارع (.....) مستقبل (.....)</p>	۳										
۱/۲۵	<p>از بین کلمات داده شده هر کدام را با توجه به تعداد آن (مفرد، مثنی، جمع) در جای خود بنویسید. یک مورد اضافی است.</p> <p>خطایا - وِلْدَانِ - حَيَوَانَات - مِئْزَدَةٌ - صَابِرِينَ - كَاتِبَتَانِ</p> <table border="1" data-bbox="151 862 1476 996"> <thead> <tr> <th>مفرد مؤنث</th> <th>مثنی مؤنث</th> <th>جمع مکسر</th> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مکسر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم						۴
مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مکسر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم								
۰/۵	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) الطَّالِبَات يَذْهَبْنَ إِلَى المدرسَةِ . هؤَلاءِ هذَانِ (۲) هذَانِ فِي القرِيَةِ . هذَانِ المَسَاجِدِ المَسْجِدَانِ</p>	۵										
۱/۵	<p>فعل مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) التَّلَامِيذُ الرَّسَالَةَ قَبْلَ يَوْمينَ . يَكْتُبُونَ كَتَبُوا (۲) الطَّلَاب بَعْدَ سَنَتينِ . سَيَفْرَحُونَ فَرِحُوا (۳) قَالَ الأُسْتَاذ: أَيُّهَا الطَّلِبَانِ هَل إِلَى السَّفَرِ؟ ذَهَبَا (۴) أ أَيُّهَا الطَّالِبَةُ بِجَمْعِ الخَشَبِ بَعْدَ يَوْمينِ؟ بَدَأَتْ سَتَبَدَّئِينَ (۵) أَنَا إِلَى بِلَادِي فِي الأَسْبوعِ القَادِمِ. سَأَرْجِعُ رَجَعْتُ (۶) مَاذَا يَا أولادِي؟ فَعَلْتُمَا فَعَلْتُمْ</p>	۶										