



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱
دبیرستان پسرانه شیر دولتی عطار د هلم
نیمسال اول - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:
پایه: **یازدهم**
کلاس:
نام آزمون: **دینی**
نام دبیر:

تاریخ:
زمان: دقیقه
شماره سندلی:

جمع نمره پایانی:

2.5

الف: سوالات آیات و روایات

۱- آیه شریفه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ» به کدامیک از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی اشاره

دارد؟ **۴ درس ۴ صفحه ۵۱**

ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام

۲- با توجه به حدیث ثقلین لازمه عدم گمراهی پس از پیامبر (ص) چیست؟ **تمسک به قرآن و اهل بیت ۵ درس ۲۷ صفحه ۲۷**

۳- آیه شریفه «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» اشاره به کدامیک از ابعاد رهبری پیامبر (ص) دارد؟

۴ درس ۶ صفحه ۷۷

سخت گویی و دلسوزی در رهبری مردم

۴- آیه شریفه را تکمیل کنید: «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ لِيُطَهِّرَ لَكُمْ تَطْهِيراً»

وَأَسَدٌ

۵ درس ۵ صفحه ۷۰

۵- طبق آیه شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» **۳ درس ۳ صفحه ۸۱**

الف) با توجه به آیه شریفه دلیل الهی بودن قرآن چیست؟ **میان آیات قرآن تعاون و ناسازگاری نیست.**

ب) به کدام اعجاز محتوایی قرآن اشاره دارد؟ **اسباب درونی در عین نزول تدریجی - اعجاز محتوایی**

2

ب) درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

۱- ((با ورود اسلام به سرزمین‌های دیگر مانند ایران و عراق نهضت علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد)) مربوط به آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی از عوامل ختم نبوت است. ✓

۲- تداوم دعوت انبیا سبب شد تا تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و انسان با اندیشه در خود و جهان هستی به ایمان قلبی دست یابد. ✓

۳- احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهایش باشد و دنیا و آخرت او را تضمین کند. ✓

۴- خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند پیشنهاد آوردن یک سوره مانند سوره‌های قرآن را به آنها داده است. ✓



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱
دبیرستان پسرانه غیر دولتی هفتاد علم
نیمسال اول - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:

پایه:

کلاس:

نام آزمون:

نام دبیر:

جمع نمره پایانی:

تاریخ:
زمان: دقیقه
شماره سندی:

۰.۵	<p>ج) گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱- لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام؛ بیانگر کدام ویژگی دین اسلام است. <i>درس ۲ صفحه ۳۰</i></p> <p>الف) وجود قوانین تنظیم کننده</p> <p>ب) پویایی و روز آمدن بودن دین اسلام</p> <p>ج) توجه به نیاز های متغیر، درعین توجه به نیاز های ثابت</p>
۱	<p>د) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>۱- شیعه: <i>شیعه مسلمانانی است که به فرمان خداوند پیامبر، حضرت علی (ع) را جانشین پیامبری دانند و از او پیروی می کنند. درس ۶ صفحه ۸۰</i></p> <p>۲- عصمت: <i>دوری از خطا و گناه در پیامبران را عصمت می گویند. درس ۴ صفحه ۵۴</i></p>
۱	<p>ه) کشف ارتباط: کدام یک از گزینه های سمت راست با گزینه های سمت چپ ارتباط دارد:</p> <p>۱) اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی > الف) دریافت و ابلاغ وحی</p> <p>۲) بیان جزئیات احکام و قوانین ج</p> <p>۳) تلاوت آیات بر مردم الف</p> <p>۴) دخل و تصرف در عالم خلقت ب</p> <p>ب) ولایت معنوی</p> <p>ج) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن</p> <p>د) ولایت ظاهری</p>
۱	<p>و) درک مطلب:</p> <p>متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. <i>درس ۴ صفحه ۵۵</i></p> <p>رسول خدا در مدت ۲۳ سال تلاش و با تحمل رنج های فراوان که نظیر آن در تاریخ یافت نمی شود، توانست بزرگ ترین و ماندگارترین پیام الهی را به مردم برساند و جامعه ای با ایمان به خدا و به دور از شرک بنا کند. بنای چنین جامعه ای در سرزمینی بیگانه از ارزش های انسانی، خود معجزه ای بزرگ بود که فقط با مجاهدت پیامبر اکرم (ص) میسر بود. اکنون جا دارد که ما مسلمانان قدردان تلاش ها و مجاهدت های پیامبر (ص) باشیم و با اتحاد و همدلی با یکدیگر نگذاریم دشمنان اسلام زحمات و تلاش های آن حضرت را بی اثر کنند.</p> <p>الف) پیامبر (ص) چه جامعه ای را بوجود آورد؟ <i>جامعه اسلامی بر پایه ایمان به خدا و به دور از شرک.</i></p> <p>ب) ما مسلمانان چگونه باید قدردان تلاش و مجاهدت های پیامبر (ص) باشیم؟ <i>با ایثار و همت و دوری از تفرقه.</i></p>



تاریخ: _____
 زمان: دقیقه _____
 شماره صندلی: _____

وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
 مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱
 دبیرستان پسرانه غیر دولتی گلزاره علم
 نیمسال اول - سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی: _____
 پایه: _____
 کلاس: _____
 نام آزمون: _____
 نام دبیر: _____
 جمع نمره پایانی: _____

۳	<p>(ز) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>۱- ذکر نکات علمی در قرآن کریم گویای چه چیزی است؟ <i>گویای آن است که قرآن کیم بسیار فراتر از علم آن روز باشد سخن گفته است. (درس ۳ صفحه ۴۱)</i></p> <p>۲- طبق حدیث جابر، چه کسانی بر عقیده امام زمان (عج) باقی میمانند؟ <i>افراد که ایمان راسخ دارند (درس ۵ صفحه ۶۲)</i></p> <p>۳- اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی معصوم نباشد چه نتایج خواهد داشت؟ <i>درس ۴ صفحه ۵۳</i> <i>آسان اغراف در تعالیم الهی برای شرد و اعتماد مردم به دین از دست می رود.</i></p> <p>۴- انتخاب برنامه ای غیر از برنامه خداوند توسط انسان، چه پیامدی برای او آورد؟ <i>درس ۱ صفحه ۱۲</i> <i>۱- انسان زیان خواهد کرد. ۲- با دست خالی به دیار آخرت خواهد رفت.</i></p> <p>۵- رسول خدا (ص) با انجام وظایف عبودیت و بندگی به چه چیزهایی دست یافت؟ <i>درس ۱ صفحه ۵۲</i> <i>می توانست عالم غیب را مشاهده کند و به اذن خداوند در عالم خلقت تصرف نماید.</i></p> <p>۶- شعر زیر با کدامیک از نیاز های برتر انسان مرتبط است؟ <i>درس ۱ از پیشه و تحقیق</i> مرد خردمند هنر پیشه را عمر دوبایست در این روزگار تا به یکی تجربه آموختن با دگری تجربه بستن به کار <i>کشف راه درست زندگی</i></p>
۵	<p>(ز) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>۱- چرا باید هر پاسخی که به نیاز های اساسی داده می شود کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؟ <i>درس ۱ صفحه ۱۴</i></p> <p>۲- از اعجاز محتوایی قرآن ((تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت)) را توضیح دهید؟ <i>درس ۳ صفحه ۴۱</i></p>



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱
دفترستان پسرانه غیر دولتی شماره ۵ هلم
تابستان اول - سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی:

پایه:

کلاس:

نام آزمون:

نام دبیر:

تاریخ:

زمان: دقیقه

شماره صندلی:

جمع نمره پایانی:

۳- از مسئولیت های پیامبر (ص) ((در بافت و ابلاغ وحی)) را توضیح دهید؟

درج ۲۴ صفحه ۴۹

۴- چرا امتیاز جامعه به ولایت و حکومت و تعلیم و تبیین دین، پس از رسول خدا (ص) نه تنها از بین نرفت، بلکه افزایش هم یافت؟

درج ۵ صفحه ۶۳

۵- از سیره و روش پیامبر اکرم (ص) در ابعاد رهبری جامعه، ((تلاش برای برقراری عدالت و برابری است)) را توضیح دهید.

درج ۴ صفحه ۷۵

◀ حد تصاب امتحان

◀ سطح بندی

خیلی خوب (A) از تا

خوب (B) از تا

متوسط (C) از تا

ضعیف (D) از تا

خیلی ضعیف (E) از تا

۲۰